

Аннотация
к адаптированной основной образовательной программе дошкольного образования для детей с умственной отсталостью (синдром Дауна) муниципального автономного дошкольного образования учреждения «Детский сад № 346 комбинированного вида с татарским языком воспитания и обучения» Ново-Савиновского района г.Казани

Данная Программа разработана для группы компенсирующей направленности с учетом основной образовательной программы дошкольного образования МАДОУ «Детский сад №346 комбинированного вида», примерной адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), программы дошкольных образовательных учреждений компенсирующего вида для детей с нарушением интеллекта «Коррекционно-развивающее обучение и воспитание» (авт. Е.А.Екжанова, Е.А.Стребелева)

Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования для детей с умственной отсталостью (синдром Дауна) муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №346 комбинированного вида» Ново-Савиновского района г. Казани адресована всем участникам образовательных отношений, участвующим в обучении и воспитании детей с синдромом Дауна

Программа направлена на:

- обеспечение государственных гарантий уровня и качества дошкольного образования;

- формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста;

- создание условий развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности;

- создание развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей.

Программа состоит из 2-х частей: обязательной и части, формируемой участниками образовательных отношений, состоит из трех основных разделов – целевого, содержательного и организационного.

В **целевом** разделе описываются цели, задачи программы, принципы формирования Программы, характеристики контингента воспитанников с интеллектуальными нарушениями, планируемые результаты освоения Программы.

Содержательный раздел включает в себя описание образовательной деятельности в соответствии с направлениями развития ребенка, представленными в пяти образовательных областях. В этот раздел входит: описание форм, методов и средств реализации Программы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, специфики их образовательных потребностей и интересов: особенности взаимодействия взрослых с детьми, учителя-дефектолога, учителя-логопеда и воспитателей, педагогического коллектива с семьями воспитанников; описание направлений поддержки детской инициативы.

Организационный раздел включает условия, в том числе материально-техническое обеспечение, обеспеченность методическими материалами и средствами обучения и воспитания, распорядок и режим дня, особенности организации предметно-пространственной развивающей образовательной среды, а также психолого- педагогические, кадровые и финансовые условия реализации программы.

Программа предусмотрена на 4 года реализации для освоения детьми в возрасте от 3 до 7 лет в группе компенсирующей направленности (Синдром Дауна)